



Neuer Weg 7 + 9, 28816 Stuhr, Telefon (04 21) 56 07 98, Fax (04 21) 5 66 90 02  
gs-moordeich@t-online.de

---

Stuhr, im Juni 2013

# Hausaufgabenkonzept der Grundschule Moordeich

## 1. Vorbemerkungen

- Grundlage ist der Runderlass des MK „Hausaufgaben an allgemein bildenden Schulen“ vom 22.03.12 mit Wirkung vom 01.08.12
- Kernaussagen des Runderlasses sind:
  - Hausaufgaben ergänzen den Unterricht
  - Hausaufgaben unterstützen den Lernprozess
  - Hausaufgaben müssen aus dem Unterricht erwachsen
  - Hausaufgaben müssen in den Unterricht eingebunden sein
  - Selbstständige Erledigung der Hausaufgaben durch die Schüler muss möglich sein
  - Richtwert für den maximalen Zeitaufwand zur Erstellung von Hausaufgaben sind für den Primarbereich 30 Minuten täglich
- Hausaufgaben können ausgerichtet sein auf Übung, Anwendung und Sicherung im Unterricht erworbener Kenntnisse, Fertigkeiten und Techniken, die Vorbereitung kommender Unterrichtsinhalte und die Förderung der selbstständigen Auseinandersetzung mit Unterrichtsgegenständen und freien Themen
- Im Primarbereich dürfen keine Hausaufgaben vom Freitag zum folgenden Montag und über die Ferienzeiten gestellt werden mit der Ausnahme der Aufgabe einer Lektüre z. B. für den Deutschunterricht
- Hausaufgaben dürfen nicht benotet werden

## 2. Allgemeingültige Grundsätze für alle Jahrgänge der Grundschule Moordeich

Hausaufgaben	„Häusliche Verantwortung“
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgaben als tägliches Ritual</li> <li>• Die fehlenden oder unvollständigen Hausaufgaben sollen grundsätzlich nachgearbeitet werden. Ausnahmen gibt es aber in ind. Belastungssituationen (z. B. Therapien, familiäre Situation).</li> <li>• Fehlende Hausaufgaben werden in Strichlisten dokumentiert. Ab drei „Strichen“ erfolgt eine Information an die Eltern. Striche können verfallen, wenn die entsprechenden Hausaufgaben zeitnah nachgereicht werden.</li> <li>• Generell sollen die Hausaufgaben zu Hause nachgearbeitet werden; individuelle Ausnahme: Nacharbeit während einer großen Pause</li> <li>• Bei Krankheit liegt es im Ermessen der Eltern, was ihre Kinder leisten können.</li> <li>• Nacharbeiten von Hausaufgaben findet nicht im Ganztagsangebot und möglichst nicht in der 6. Std. statt</li> <li>• Bei unvollständigen oder fehlenden Hausaufgaben bei Schülern des Ganztagsangebots wird das Nacharbeiten empfohlen, die Entscheidung liegt im Ermessen der Eltern</li> <li>• Arbeitsrituale am Vormittag müssen auch für den Nachmittag im Ganztagsangebot gelten (z. B. lautes Lesen oder Auswendiglernen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blick in die „weiße Mappe“</li> <li>• Ordnung und Strukturen (Unterrichtsmaterialien überprüfen, geordnete Schultasche, Heft- und Mappenführung)</li> <li>• 1. und 2. Schuljahr: täglicher Blick in das Hausaufgabenheft bzw. Blick auf Vollständigkeit der Hausaufgaben in Heft, Mappe oder Arbeitsheft. Inhaltliche Kontrolle und Korrektur der Hausaufgaben</li> <li>• 3. und 4. Schuljahr: täglicher Blick in das Hausaufgabenheft (Vollständigkeit der Hausaufgaben in Heft, Mappe oder Arbeitsheft); Fortführung der inhaltlichen Kontrolle und Korrektur der Hausaufgaben in Absprache mit der Klassenleitung</li> <li>• Unterstützung bei Materialrecherche für Buchvorstellungen, Referate und/oder Präsentationen (Bearbeitung und Verwendung der gefundenen Materialien findet im Unterricht statt)</li> </ul>

### 3. Jahrgangsspezifische Grundsätze

	Hausaufgaben	„Häusliche Verantwortung“
<b>1. SJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuierliche Übungen der im Unterricht erarbeiteten Inhalte (Lesen, Schreibmotorik, Festigung der Schreibstrategien)</li> <li>selbstständige Erledigung der Hausaufgaben soll angebahnt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseübungen und Blitzrechnen (mündliches Üben der Addition und Subtraktion)</li> <li>Einblick nehmen in den jeweiligen Lernstand der Schülerinnen und Schüler (in Zusammenarbeit mit der jeweiligen LK)</li> </ul>
<b>2. SJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übendes und vertiefendes Lernen in Form von Arbeitsblättern, Aufgaben aus dem Buch etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tägliches Lesen/lautes Lesen</li> <li>1x1</li> <li>Gedichte lernen</li> <li>Blitzrechnen</li> <li>für Diktate üben</li> </ul>
<b>3. SJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Lernstoff vertiefende Aufgaben, die selbstständig erledigt werden können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßiges Lesen üben</li> <li>Grundrechenarten üben (Kopfrechnen, 1x1, Blitzrechnen)</li> <li>Üben für Klassenarbeiten</li> <li>Gedichte üben</li> </ul>
<b>4. SJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Lernstoff vertiefende Aufgaben, die selbstständig erledigt werden können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gedichte üben</li> <li>Üben für Klassenarbeiten</li> <li>Grundfertigkeiten üben (wie z. B. 1x1)</li> <li>Vokabeln üben</li> <li>lautes Vorlesen</li> </ul>

